

# 高校「倫理／哲学」だからできること

塩川千夏(成蹊中学・高等学校)

10.8.2 1

- ◆はじめに
- ◆対話性の諸相
- ◆高校の環境からみた可能性

10.8.2 2

- ◆実践例「ソクラテスとの対話」
  - 導入「不思議な少年」
  - 対話篇テキスト読解
  - 課題「現代にやってきたソクラテス」
  - 対談「高校生がみたソクラテスの現代的意義」

10.8.2 3

## 対話性の諸相

- 1 思考における自己対話
- 2 生身の相手との対話
- 3 異なる背景をもった思想との対話

→文脈を超える力

10.8.2 4

## 高校「倫理／哲学」だからできること

